

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第一〇〇次審查會議紀錄

時間：113年8月30日（星期五）上午10時10分

地點：視訊會議室（<https://meet.google.com/may-foqb-syw>）

主席：陳陸輝副召集人代

紀錄：蔡彥亭

出席：高雅寧委員、董祥開委員、謝佩璇委員、韓義興委員（法律專家）（校內委員依姓氏筆劃順序）

丁賢偉委員、王雅玄委員、沈弘德委員、林青足委員、張炎良委員（社會公正人士）、曹峰銘委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

列席：研發處學評組組長兼研究倫理行政辦公室主任趙淑梅、王心彤小姐

請假：林日璇委員、林綠紅委員、許書瑋委員、劉宏恩委員、蘇威傑委員（校內外委員依姓氏筆劃順序）

壹、主席致辭及宣讀利益迴避原則

一、宣佈開會：【依主席裁示本次採視訊方式進行審查會議。由於無法以紙本方式簽到退及投票，為確保人數統計、投票數核算，以及綜整討論意見，本會議將全程錄音及錄影，以供日後資料核對之用。】主席報告委員總數18人，法定開會人數10人，會議開始出席13人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。

二、主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

貳、報告事項：

一、本委員會第九十九次會議紀錄及決議事項執行情形（附件1）。

二、標準作業程序行政變更案：

編號	修訂項次	修訂原因	修訂內容	核准日期
SOP/19/01.12 期中及追蹤 審查	附件三 期中報告 審查意見表	填寫教育部（醫 策會）不定期查 核自評資料表期 間，再次審視 SOP內容並配合 修訂	刪除審查選項多 畫的一個○	2024/08/12 （ <u>附件2</u> ）
SOP/21/01.10 結案報告審 查	2. 範圍		補上「並應於作 成決定後14日 內」通報之文字	2024/08/13 （ <u>附件3</u> ）
SOP/02/01.8 研究倫理行 政辦公室之 設置與組成	4.1.2 聘任資格		補充以目前規定 「為原則」	2024/08/15 （ <u>附件4</u> ）
SOP/32/01.4 研究相關倫	4.3 倫理相關訓練 課程內容		補充「非實體課 程，同樣課程僅	2024/08/22 （ <u>附件5</u> ）

理訓練	附件一 研究團隊倫理訓練切結書		可採認一次」	
SOP/33/01.4 委員與行政辦公室人員教育訓練	5.2 倫理相關訓練課程內容			2024/08/22 (附件6)
SOP/02/01.9 研究倫理行政辦公室之設置與組成	5. 行政辦公室成員的職權		區分執行秘書與行政人員職權	2024/08/27 (附件7)

參、案件審查：

一、一般審查案 2 件，提請討論。

說明：先請初審委員報告審查意見，再請各位委員討論表決。

第一案：

送審編號	NCCU-REC-202405-I068
計畫名稱	數學雙語教學之情感運算及計量語言學分析
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
委員初審審查意見：	
<p><u>委員一：推薦通過。</u></p> <p>本研究擬邀請 100 名國小學生參與，包括 50 名男孩和 50 名女孩，年齡在 7 到 9 歲之間，分別在華語和英語教學環境下接受數學雙語教學。透過數學課堂訪談分析學生的課後情感對話，過程中使用錄音機、攝影機紀錄學生於課堂過程中的表現，如：說話的內容、面部表情、手部姿勢等。每次課堂大約會進行 45 分鐘。同意進行。</p>	
<p><u>委員二：修正後再審。</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童版研究參與者知情同意書中，第一部分的字體大小與其他部分不同，建議調整一致。 2. 同意書版本之日期建議寫至年月日，未來如有變更，才能清楚區分前後版本之差異。 3. 在兒童家長/監護人的知情同意書第二點「研究參與者之人數與參與研究相關限制」中，雖已有說明要邀請 100 名國小學生參與……，但若是透過於北市小學張貼招募文宣的方式找到有意願的受訪者，是否會出現某學生或家長願意、但其課堂授課老師不同意的狀況？張貼文宣前，是會先取得學校所有老師同意才張貼嗎？如碰到前述情況會如何處理？ 4. 知情同意書中寫「參與一次會將予以 350 元車馬費作為補貼」，但此些活動似乎 	

送審編號	NCCU-REC-202405-I068
計畫名稱	數學雙語教學之情感運算及計量語言學分析
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
<p>應是在學校課堂中進行，並無往返問題，用「車馬費」來描述應不太適合。</p> <p>5.由於本研究之對象為7至9歲的小朋友，此年齡的小朋友可能已經會對「正在被觀察」有所理解，同時，由於研究中說明每次活動約會進行45分鐘，等同於是紀錄整堂課堂過程中的表現，是否會因此讓他們改變原有行為進而影響到學習？此點應有所考量或說明。</p> <p>6.本研究似乎後續還有打算針對泰國國際學校之學生進行研究，如屆時確實有此規劃，需提供相關文件進行審查並同時符合當地研究倫理之規範。</p> <p>PI回覆：<u>(附件8)</u></p> <p>第一次複審審查意見：</p> <p><u>委員二：推薦通過。</u></p> <p>已針對前次意見修正，推薦通過。</p>	
<p>討論摘要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.因受試者為7至9歲兒童，建議知情同意書加註注音。且內容請改為淺顯易懂，方便受試者理解。 2.具體執行時請研究人員在旁觀察，若受試者出現沮喪或挫折等情況，請給予適當安撫或休息。 3.本計畫如果是在課堂上針對個別學童或是部分學童執行，因有錄音錄影，對未參加者的相關影音須妥適處理。 4.主席主動詢問在場所有委員（含非專業委員）有無其他意見。無其他意見後進行投票程序。 	
<p>投票紀錄：</p> <p>本案與會人數：<u>13</u>人；棄權人數：<u>0</u>人；利益迴避人數：<u>0</u>人；離席人數：<u>0</u>人；實際投票人數：<u>13</u>人。</p> <p>通過：<u>3</u>票；修正後通過：<u>9</u>票；修正入會複審：<u>1</u>票；不通過：<u>0</u>票。</p>	
<p>決議：修正後通過。</p>	

第二案：

送審編號	NCCU-REC-202407-E113
計畫名稱	以社會-生態韌性降低社區/部落災害風險之研究：從風險溝通歷程探究自然/生態在災害治理中的角色
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
委員初審審查意見：	
<p><u>委員一：改送一般審查。</u></p> <p>過去原住民之研究，惡名昭彰。因此人體研究法立法時，被原住民立委要求，加上研究執行前，及研究結束成果發表前，需兩次經原住民委員會轉相關部落同意。研究人員多自認取得原住民信任，但面對原住民控訴時，卻拿不出書面同意書來保護自己，徒增困擾。不公開招募之研究，研究成果發表後，若受原住民私相授受之質疑時，不知研究單位如何辯解。請仔細考慮後，回覆委員會，轉送大會審查。</p>	
<p><u>委員二：修正後再審。</u></p> <p>本研究涉及到原住民部落之調查，建議去文原民會報備，並於修改版本中提供報備之相關文件。</p>	
PI 回覆：(附件 9)	
第一次複審審查意見：	
<p><u>委員一：推薦通過。</u></p>	
<p><u>委員二：推薦通過。</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.建議本研究要等原民會正式回函後才可以正式執行。2.去文原民會的附件之版本並未附上，不確定是基於哪一個版本，請說明。應為最後版本，若非最後版本，如有變更需如何處理？	
討論摘要：	
<ol style="list-style-type: none">1.建議計畫主持人於執行前，先取得部落同意。2.知情同意書「八、研究計畫材料之運用規劃、保存期限及到期後之處理方式」的部分，提供選項讓參與者選擇同意（或不同意），本研究所蒐集資訊可以運用在未來其他相關研究（請敘明研究範圍）使用。3.主席主動詢問在場所有委員（含非專業委員）有無其他意見。無其他意見後進行投票程序。	

送審編號	NCCU-REC-202407-E113
計畫名稱	以社會-生態韌性降低社區/部落災害風險之研究：從風險溝通歷程探究自然/生態在災害治理中的角色
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
投票紀錄： 本案與會人數： <u>13</u> 人；棄權人數： <u>0</u> 人；利益迴避人數： <u>0</u> 人；離席人數： <u>0</u> 人；實際投票人數： <u>13</u> 人。 通過： <u>1</u> 票；修正後通過： <u>12</u> 票；修正入會複審： <u>0</u> 票；不通過： <u>0</u> 票。	
決議： 修正後通過。	

二、簡易審查案件追認：共計 15 案

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202312-I123	邁入 AI 賦能時代：以內容分析法評估檢索增強生成對學習成效的影響	2024.07.23
第二案	NCCU-REC-202405-I064	臺灣文官調查（十）_我國公務人員運用 AI 之態度及成效評估	2024.08.26
第三案	NCCU-REC-202405-I067	新科技、傳播產業與公共利益：公共服務媒體的人工智慧之應用與策略	2024.07.26
第四案	NCCU-REC-202405-E090	運用情境教學融入治療性遊戲學習成效之探討	2024.08.06
第五案	NCCU-REC-202406-E094	113 年度就業與僱用意向調查案－中高齡者及高齡者退離職場原因及再就業意向分析	2024.07.23
第六案	NCCU-REC-202406-E100	生成式 AI 與設計團隊協作於創造力影響之探索研究	2024.07.29
第七案	NCCU-REC-202407-I101	以眼動探討前語境與詞頻對中文邊界模糊詞彙斷詞的影響	2024.07.29
第八案	NCCU-REC-202407-I104	台灣華語幽默雙關語的即時理解	2024.08.05
第九案	NCCU-REC-202407-I105	就寢拖延與自我控制的相互關係-以每日問卷探討	2024.08.19
第十案	NCCU-REC-202407-I106	鑲嵌下的伴侶日常：追蹤台灣同性伴侶關係、家庭生活和關係、與福祉的演變	2024.08.05
第十一案	NCCU-REC-202407-I108	即興演奏作為創意勞動：臺灣爵士樂手的音樂志業初探	2024.08.12

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第十二案	NCCU-REC-202407-E109	產科護理情境模擬教學結合虛擬實境即時回饋機制提升護生溝通自信心及學習表現之實踐研究	2024.08.07
第十三案	NCCU-REC-202407-E110	技職院校中「課堂場域」意涵之再探：以「旅遊敘事與田野實務」課程為例	2024.08.19
第十四案	NCCU-REC-202407-I111	臺灣工作者全人健康氣候量表之研究	2024.08.12
第十五案	NCCU-REC-202407-E112	「不再怕了!」：以專題導向及翻轉教學提升學生學習自信及學習動機	2024.08.23

決議：追認通過。

三、修正／變更案件追認：共計 25 案

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201905-I041 (第八次)	找尋媒體創新與創業的動能：人才培育與資金募集	2024.08.13	展延研究期間
第二案	NCCU-REC-202005-I056 (第五次)	媒體創新的兩難：組織文化與資源配置	2024.08.20	展延研究期間
第三案	NCCU-REC-202105-I029 (第八次)	威脅下的台灣認同新發展及其效應	2024.07.29	修改研究期間及邀請函
第四案	NCCU-REC-202112-I122 (第二次)	從享樂與功利主義探討直播內容影響使用者行為意圖之研究	2024.07.22	修改同意書、新增調查表及訪談問題
第五案	NCCU-REC-202205-I055	社會救助法「工作能力」界定與「虛擬所得」制度之探討	2024.07.31	展延研究期間
第六案	NCCU-REC-202205-I064 (第二次)	行動應用程式與健康行為促進：理論基礎、功能設計與效果評估	2024.08.01	展延研究期間
第七案	NCCU-REC-202207-I095 (第十次)	我國大學生政治社會化之研究：新世代、新觀點 (II)	2024.08.06	修正同意書、新增大學生深度訪談訪綱
第八案	NCCU-REC-202212-E125	從系統觀點探討循環商業模式下之循環設計策略和原則指引	2024.08.07	展延研究期間、修改第一年同意書及新增第二年同意書

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第九案	NCCU-REC-202212-I127 (第二次)	啟發人心的媒介：自我超越情緒與媒介使用心理過程之綜合研究	2024.08.01	新增研究一B同意書、問卷及招募文宣
第十案	NCCU-REC-202212-I132 (第二次)	A-not-B 錯誤的內在模仿觀點	2024.07.27	修改同意書及招募文宣
第十一案	NCCU-REC-202302-I008 (第二次)	打造能源公正轉型的科技社會基底：地方能源民主的跨域研究	2024.07.27	修改同意書
第十二案	NCCU-REC-202305-I038 (第三次)	英語教師對世界性英語教學法之看法與態度	2024.07.31	修改計畫書及問卷同意書
第十三案	NCCU-REC-202307-E078	技職院校學生課堂參與度之教學實踐探究：以通識課程「正向心理學」為例	2024.07.26	展延研究期間及修改同意書
第十四案	NCCU-REC-202309-I097 (第三次)	中文版合宜工作量表之探討	2024.07.29	展延研究期間
第十五案	NCCU-REC-202312-E118	臨床心理學課程的創新與實踐：專案導向學習活動應用於睡眠行為科學理論與實務專題課程設計	2024.08.13	修改計畫書及學生版同意書
第十六案	NCCU-REC-202401-I002 (第三次)	華語問句的分類研究	2024.08.09	修改計畫書及新增歐洲法語母語者同意書、問卷、文宣及問卷
第十七案	NCCU-REC-202401-I004	停經婦女的歸因與失眠的關係：安全行為的中介效果	2024.07.25	修改招募文宣及基本資料
第十八案	NCCU-REC-202403-I016	多維度睡眠測量	2024.07.23	修改計畫書、同意書、問卷及訪綱
第十九案	NCCU-REC-202404-I022	以體驗行銷模組及價值、購買意圖及腦波評估線上擴增實境試妝與線下實體試妝對消費者影響之差異	2024.08.19	修改計畫案中英文名稱
第二十案	NCCU-REC-202404-I030 (第二次)	公部門人事人員職業倦怠之研究：從組織及個人層次分析之	2024.07.23	修改及新增問卷內容
第廿一案	NCCU-REC-	虛實交會：探索線上社交	2024.07.23	修改計畫書

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
	202404-I031	關係對心理狀態的影響		
第廿二案	NCCU-REC-202405-I039	新聞報導對心理健康之影響	2024.08.14	修改問卷
第廿三案	NCCU-REC-202406-E093	應對創傷壓力：台灣數位心理治療的現況與成效評估	2024.08.06	修改計畫書及線上同意書
第廿四案			2024.08.08	修改研究三訪談同意書
第廿五案			2024.08.18	新增研究三訪綱及背景資料

決議：追認通過。

四、期中案件追認：共計 28 案

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201905-I041 (第五年)	找尋媒體創新與創業的動能：人才培育與資金募集	2024.08.13
第二案	NCCU-REC-202005-I056 (第四年)	媒體創新的兩難：組織文化與資源配置	2024.08.20
第三案	NCCU-REC-202105-I029 (第三年)	威脅下的台灣認同新發展及其效應	2024.08.07
第四案	NCCU-REC-202112-E111 (第二年)	整合雲端共創互動工具集與三維鷹架之遠距同步科學協作問題解決遊戲化教學活動環境架構模版設計與學習歷程評估	2024.07.22
第五案	NCCU-REC-202112-I122 (第二年)	從享樂與功利主義探討直播內容影響使用者行為意圖之研究	2024.07.26
第六案	NCCU-REC-202201-I001 (第二年)	石化工業城永續轉型的科技跨域與社會溝通	2024.07.22
第七案	NCCU-REC-202205-I020 (第二年)	你是不是機器人？－社會情緒學習能力發展之研究	2024.08.09
第八案	NCCU-REC-202205-I033 (第二年)	民進黨全面執政下的立法政治	2024.08.04
第九案	NCCU-REC-202205-I034 (第二年)	從協力網絡的觀點探討地方創生的價值共創	2024.07.31

第十案	NCCU-REC-202205-I055 (第二年)	社會救助法「工作能力」界定與「虛擬所得」制度之探討	2024.08.08
第十一案	NCCU-REC-202205-I065 (第二年)	社群為前提的精障者就業：初探精障會所的過渡性就業與就業服務體系的斷裂	2024.08.04
第十二案	NCCU-REC-202205-I066 (第二年)	數位平台時代下的台灣媒體變遷：資本、勞動與治理	2024.07.26
第十三案	NCCU-REC-202205-I067 (第二年)	疫情資訊傳染病危機：探討健康假訊息與深偽科技之風險傳播研究	2024.08.04
第十四案	NCCU-REC-202206-I082 (第二年)	什麼場合什麼話：華人文化下職場場面話研究	2024.08.06
第十五案	NCCU-REC-202207-I095 (第二年)	我國大學生政治社會化之研究：新世代、新觀點 (II)	2024.07.31
第十六案	NCCU-REC-202212-I124	以雙進程的組織行為模型來研究員工過去建言的效果評估對於未來建言行為的影響	2024.08.01
第十七案	NCCU-REC-202212-E125	從系統觀點探討循環商業模式下之循環設計策略和原則指引	2024.08.13
第十八案	NCCU-REC-202212-I127	啟發人心的媒介：自我超越情緒與媒介使用心理過程之綜合研究	2024.08.04
第十九案	NCCU-REC-202212-I137	洞悉編輯同儕審查：使用「圍繞文本討論」與「文本歷程」瞭解編輯與作者決策	2024.08.08
第二十案	NCCU-REC-202305-I026	職場上的同儕較勁行為對於員工們創造力方面的工作產能所造成的影響	2024.08.01
第廿一案	NCCU-REC-202305-I028	全球化脈絡下「生生用電腦」計劃對數位學習成效之影響及其對我國「生生用平板」政策之啟示暨團隊導向科技領導指標與權重體系、教師數位素養指標與權重體系建構及案例分析研究	2024.07.31
第廿二案	NCCU-REC-202305-I030	融攝多元文化的高齡教育：理論發展、在地圖像與創新實踐	2024.08.05
第廿三案	NCCU-REC-202305-I032	應用成功案例法評鑑初任教師培訓方案之個案研究—以台北市教學輔導教師方案為例	2024.08.04
第廿四案	NCCU-REC-202305-I038	英語教師對世界性英語教學法之看法與態度	2024.07.31
第廿五案	NCCU-REC-202305-I051	淨零轉型下再生能源論述框架對公眾感知及政策支持的影響	2024.08.01

第廿六案	NCCU-REC-202305-E054	產業巨變下的新聞工作者：工作狀況、社會支持與數位工作安全研究	2024.07.30
第廿七案	NCCU-REC-202306-E078	技職院校學生課堂參與度之教學實踐探究：以通識課程「正向心理學」為例	2024.07.29
第廿八案	NCCU-REC-202309-E093	監察院「國家人權委員會家庭照顧責任及婚姻變故對婦女就業與經濟安全的影響」委託研究案	2024.08.14

決議：追認通過。

五、結案案件追認：共計 18 案

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201912-I087	《被忽略的後進者：台灣的高等教育國際化發展與國際生》專書寫作計畫	2024.07.30
第二案	NCCU-REC-202004-I009	「自我選擇機制」與「外在選擇機制」雙重效果對公務體系選才之影響－別人能、我們能嗎？從單一筆試走向多元評量之路	2024.08.13
第三案	NCCU-REC-202005-I031	自傳式記憶、娛樂媒介經驗、與幸福感之綜合研究	2024.08.13
第四案	NCCU-REC-202012-I108	思考視覺化、正念化與意義化：高層次思考的課程發展與教學實踐	2024.08.14
第五案	NCCU-REC-202012-I113	嬰兒在第三者情境模仿學習他人	2024.07.30
第六案	NCCU-REC-202105-I026	語境強度與個別差異調控詞彙歧義消解的語義選擇機制	2024.07.31
第七案	NCCU-REC-202204-I012	支援數位人文研究之檔案檢索系統功能設計及其易用性評估	2024.08.08
第八案	NCCU-REC-202205-I029	台灣民眾的政治極化：議題立場、政黨情感與事實題回答的分析	2024.08.19
第九案	NCCU-REC-202205-I044	我國移民法規保障家庭團聚權之檢討及革新－並以德國法為借鏡	2024.07.26
第十案	NCCU-REC-202205-I059	新冠肺炎與女性危機－疫情如何擴大性別落差以及怎麼逆轉？	2024.08.06
第十一案	NCCU-REC-202302-I005	以高解析度資料探討氣候變遷與都市發展對健康之衝擊及因應對策：子計畫四「應用機器學習方法預測氣候變遷與空氣污染的經濟社會成本－聚焦台灣婦幼健康」	2024.08.07
第十二案	NCCU-REC-202307-I071	情緒詞類、人稱指涉、及個人社會認知能力對語句處理的影響	2024.07.30
第十三案	NCCU-REC-202307-E074	大學生優勢美德正向教育－應用 VIA-IS 模式以促進美好生活	2024.08.05
第十四案	NCCU-REC-202308-I081	113 保護專線社工服務困境與工作壓力初探	2024.08.19

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第十五案	NCCU-REC-202402-I006	探究使用者之合作傾向對其與 ChatGPT 完成協作任務的影響	2024.07.27
第十六案	NCCU-REC-202402-I011	軍校生心理健康模式建構暨感恩課程對心理健康之促進效果	2024.08.14
第十七案	NCCU-REC-202403-I017	安心專線列管個案的特性探討	2024.07.23
第十八案	NCCU-REC-202404-I022	以體驗行銷模組及價值、購買意圖及腦波評估線上擴增實境試妝與線下實體試妝對消費者影響之差異	2024.08.20

決議：追認通過。

六、撤案案件追認：共計 1 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202309-I096	感到沮喪：理解為何台灣青年對獨立的支持較低	2024.08.21

決議：追認通過。

肆、提案討論：

第一案：撤案案件，共計 1 件，提請討論。

	送審編號	計畫名稱
第一案	NCCU-REC-202402-I005	研究混合實境遊記故事創作對促進青少年正向品格發展的影響
<p>說明： 本案於 113 年 1 月 24 日送出新案申請，經委員初審審查後送回計畫主持人填覆審查意見。行政辦公室自 113 年 2 月 6 日至 113 年 8 月 6 日間，以電子郵件提請計畫主持人填覆審查意見共 8 次，惟皆未獲得回應。</p> <p>依〔SOP/20/01.3 計畫暫停、終止及撤案的管理〕4.1.3 之規定：「依據 SOP/16『4.1 複審案追蹤』之規定，複審案逾期未回覆者，經審委會決議予以行政撤案」。行政辦公室於 113 年 8 月 20 日獲悉計畫主持人業於 113 年 7 月 31 日自本校離職，且本計畫亦已向補助單位（國科會）提出撤案申請，故於 113 年 8 月 21 日以電子郵件聯絡詢問計畫主持人，若此案已不再繼續執行，是否由行政辦公室協助予以提出行政撤案申請，並於當日獲得計畫主持人回信表示：「有勞辦公室協助直接撤案，謝謝幫忙！」（附件 10）。</p>		
<p>決議：照案通過。</p>		

第二案：退休結案案件，共計 2 件，提請討論。

	送審編號	計畫名稱
第一案	NCCU-REC-201706-I022	2011 年以來兩岸大學生交流之變化與評估
第二案	NCCU-REC-201912-I092	發展網路版女大學生動勢身體意象教育方案
說 明： 兩位計畫主持人現皆已退休多年且未於校內擔任兼職教師，故擬依〔SOP/21/01.7 結案報告審查〕4.1.4之規定：「若主持人因 <u>退休</u> 或離職等原因，經行政辦公室通知後三個月內仍未結案者， <u>由審查會決議以行政程序進行結案</u> 」辦理。		
決 議：照案通過。		

第三案：擬修改研究參與者知情同意書「七、機密性」內容，提請討論。

說 明：

- 一、依審查委員建議辦理。
- 二、為使研究參與者知情同意書內容更臻完善，建議於「七、機密性」欄位內加入：「研究人員將以一個研究代碼代表您的身分，此代碼不會顯示您的姓名、國民身分證統一編號、住址等可識別資料」等文字（附件 11）。
- 三、兒童法定代理人知情同意書（附件 12）相關內容亦一併修正。相關文件於本次會議紀錄決行後，將公告於研究倫理線上審查系統。

決 議：酌修文字為「研究人員將以一個研究代碼代表您的身分，此代碼不會顯示您的姓名、國民身分證統一編號、住址等可識別您個人身分的資訊」，並將「研究參與者為 7 歲以上，未滿 20 歲之未成年人」修正為「研究參與者為 7 歲以上，未滿 18 歲之未成年人」。

伍、臨時動議：無。

陸、散會（出席委員簽退並登錄時間）：113 年 8 月 30 日（五）上午 11 時 21 分散會。

柒、下次開會時間提醒：113 年 9 月 27 日（星期五）上午 10：10。