

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第三十四次審查會議 會議紀錄

時間：107年6月25日(星期一)下午14時10分

地點：行政大樓7樓第三會議室

主席：召集人顏乃欣委員

記錄：黃麗秋

出席：徐嘉慧委員、陳陸輝委員、劉宏恩委員、蔡子傑委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

林青足委員、張文正委員、張炎良委員、戴正德委員、簡楚瑛委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：林日璇委員、胡昌亞委員、熊瑞梅委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

林綠紅委員、郭英調委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

列席：王心彤小姐

一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

(一)宣佈開會：主席報告委員總數15人，法定開會人數8人，會議開始出席10人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。

(二)主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：

本委員會第三十三次會議紀錄及決議事項執行情形（[附件1](#)）：[洽悉](#)。

三、討論事項：

案由一：一般審查案件：共1件，提請討論。

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

第一案

送審編號	NCCU-REC-201804-I014
計畫名稱	規劃教育、規劃地位：北京與台北菁英高中生的地位展演及家長參與
主持人/協同主持人為本會委員：	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
委員初審審查意見：	

委員一：

一、請主持人說明：

1. 博士論文資料收集時是有北京與台灣兩地的學生與家庭的資料？（申請資料摘要與研究計畫間有不一致的情況）是那些資料在這次會用到？
2. 當時的知情同意書問題：a、當時有說明該次收集的資料有後續運用的計畫，且如這次的目的的一樣？b、當時是兩地的學生與家庭的知情同意書都有？（有的話，請附上做審查參考）
3. 第二年是只收集台灣研究對象資料還是也有北京的？（計畫書 15/39 與申請資料摘要寫的不一樣，後者只提到台灣的部分）如果有包括北京新資料的收集，是否也會有知情同意書？
4. 計畫書提到的量化資料是在寫博士論文時收集的，還是這次要收集的？

二、計畫書與知情同意書，

1. 知情同意書：a、“研究退出與中止的部分”，請加上諸如“退出後，本案會將已收集與您有關的資料全部刪除”等字樣；b、“研究參與者權利”的部分，請加諸如“您若不參與不會影響您學校的學業成績或是相關的權益”等字樣；c、訪談之研究益處的部分：學生有後續訪談，這表示會有 2 次的訪談，是總共給 500 元，還是每次給 500 元？如果有收集大陸資料與知情同意書時，請用人民幣額度敘寫。
2. 請依前述問題的回應，針對計畫書與知情同意書做相對應的修改。

委員二：

1. 觀察部分係以整班學生為對象，若有任一學生不願參加（或中途退出），則此班級便無法（或繼續）參與計畫，這可能對研究的進行造成很大的困擾。因此在篩選參加（或面對有學生希望中途退出）的班級時，請特別留心處理，務必要確保同學能依其自主意願參與研究。
2. 附錄一訪談大綱導師部分【3. 我想請教幾個關於__（學生）__的問題。請文您覺得他是一個怎樣的學生？】中的【文】字，應為【問】字之誤植，請確認後更正。

PI 回覆：詳[附件 2](#)。

委員複審審查意見：

委員一：

從回覆中得知主持人有計畫將研究結果出書，請在知情同意書上“資料運用”處加上相應的文字。

委員二：

1. 在不同地方出現不同的研究名稱，請統一。在申請書(用菁英高中生)，在計畫書(用菁英大學生)，在同意書(用菁英學生)。特別是，申請書中的計畫名稱中若仍以高中生為研究對象，在 7.6 本計畫是否納入易受傷害族群為研究參與者？的勾選上鈎否，顯與現行高中生之年齡不符。
2. 同意書中研究目的之敘述【調查兩地高中生的高等教於求學以及進入社會的過程】，文意不清且與研究對象為大學生有混淆之虞，請再斟酌修改。

PI 回覆：詳附件 3。

討論摘要：

1. 審查委員報告審查重點包括：
 - (1) 本案關注的重點在於主持人是要使用其博士論文的資料，或是本次研究收集的資料，若為前者，是否曾徵得日後再使用的同意？主持人回覆表示當時已取得同意。
 - (2) 提醒主持人本次研究如需要以當時的學生為研究對象，再次收集資料時，應再取得書面同意。
2. 提醒主持人應符合當地 IRB 的規定。
3. 為了研究參與者的自主性及研究者的研究目的，如要觀察或攝影有兩種參考作法可以協助主持人，作法一：如主持人提出的賓大作法，給予家長書面通知，有意見者可以提出，但不必簽名；作法二：若有學生不願意參與被攝影或觀察，可以特別安排座位以避開對其拍攝。
4. 訪談最多幾次？會不會錄音？如何取得同意？觀察方式是旁觀、錄音或攝影應說明清楚，此涉及隱私問題，應於知情同意書中說明。
5. 主持人申請科技部的計畫名稱為高中生，申請 IRB 後改為學生，計畫書也配合修改，會不會有不一致的問題？提醒主持人向科技部確認是否需提出計畫變更。為釐清本案的研究目的及研究對象等相關問題，建議召集人、二位審查委員與主持人當面溝通，協助確認並給予建議，以使研究順利進行。
6. 授權召集人及二位主審確認修正後通過。

投票紀錄：

通過 0 票；修正後通過 10 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：修正後通過。

建議如下：

1. 提醒主持人本次研究如需要以當時的學生為研究對象，再次收集資料時，應再取得書面同意。
2. 提醒主持人應符合當地 IRB 或法規的規定。
3. 訪談最多幾次？會不會錄音？如何取得同意？觀察方式是旁觀、錄音或攝影應說明清楚，此涉及隱私問題，應於知情同意書中說明。
4. 主持人申請科技部的計畫名稱為高中生，申請 IRB 後改為學生，計畫書

也配合修改，會不會有不一致的問題？提醒主持人向科技部確認是否需提出計畫變更。為釐清本案的研究目的及研究對象等相關問題，建議召集人、二位審查委員與主持人當面溝通，協助確認並給予建議，以使研究順利進行。

5. 授權召集人及二位主審確認修正後通過。

案由二：有關研究案將於國外收案時，是否應提醒並要求主持人需送國外的 IRB 審查，並成立多國多中心案件？提請討論。

共識決議：

- 一、經確認目前教育部查核辦公室尚未有硬性規定，本會則有義務提醒主持人若要在國外收案，應遵守當地法規，視其規定是否需送當地 IRB 審查。
- 二、請委員於審查時將前項列為提醒意見。
- 三、本會受理的案件，並非在國外收案或多國多中心案件就必須送一般審查，仍需視案件風險程度決定。主審委員若有疑慮，亦可建議簡易審查案件入大會討論，並非只有簡易審查改一般審查才能入會討論。

四、免除審查案件追認：共計 1 件

	案號	審查結果日期	計畫名稱	審查結果
第一案	NCCU-REC-201806-1054	107.06.14	全球人才管理模式建立與國際比較研究：整合宏觀層次與中間層次的觀點	通過

決議：追認通過。

五、簡易審查案件追認：共計 14 件

	案號	審查結果日期	計畫名稱	審查結果
第一案	NCCU-REC-201803-1007	107.05.24	組織關懷與員工結果：組織地位與目標取向之調節中介模式研究	通過
第二案	NCCU-REC-201804-1016	107.05.28	疫情輿情監測分析與預測之巨量資料工具之研發	通過
第三案	NCCU-REC-201804	107.05.31	107 年結核病防治教育	通過

	-E017		訓練補助計畫-校園結核病防治教育訓練	
第四案	NCCU-REC-201804-1018	107.06.01	動勢心理評量發展與編製研究	通過
第五案	NCCU-REC-201805-1019	107.06.19	台灣政經傳播研究	通過
第六案	NCCU-REC-201805-1021	107.05.29	「翻轉」或「翻船」？影響臺灣教師行動者的機會結構、世代與文化	通過
第七案	NCCU-REC-201805-1022	107.05.29	偏鄉地區學校校務治理、組織氣氛與教師流動之研究及相關政策評估	通過
第八案	NCCU-REC-201805-1025	107.06.12	第二語言經驗對閱讀第一和第二語言詞頻和詞預測力效果之調控：眼動同步記錄的大腦造影研究	通過
第九案	NCCU-REC-201805-1026	107.06.19	LED 照明與生理刺激之研究	通過
第十案	NCCU-REC-201805-1027	107.06.19	漢字書法之字形與書寫美感歷程研究：外顯、內隱、無意識情況之比較	通過
第十一案	NCCU-REC-201805-E031	107.06.11	單體素磁振頻譜之自動定位技術之驗證及發展	通過
第十二案	NCCU-REC-201805-E034	107.06.14	穿戴式混合實境專業英語學習之認知發展、自我效能和成效分析	通過
第十三案	NCCU-REC-201805-1038	107.05.31	學科內容與語言整合學習：教師信念與教學之質性個案研究	通過
第十四案	NCCU-REC-201806-1049	107.06.19	中國新能源與社會發展研究	通過

決議：追認通過。

六、期中審查案件追認：共計 9 件

	案號	審查結果	計畫名稱	審查結果
--	----	------	------	------

		日期		
第一案	NCCU-REC-201605 I019	107.06.22	社會變遷下的班級經營 理念與策略探究：性別 與多元文化觀點的增補	通過
第二案	NCCU-REC-201607 I039	107.06.13	文化特性詞之意義分 析、文化比較及外語學 習探究	通過
第三案	NCCU-REC-201612 I055	107.05.22	模仿的目標導向理論再 探	通過
第四案	NCCU-REC-201705 I013	107.06.13	網路新聞選擇、社群媒 體經營、與媒體工作者 之倫理實踐	通過
第五案	NCCU-REC-201706 I020	107.06.22	從病人到公民的去污名 歷程：精障者的藝術展 演和社會對話	通過
第六案	NCCU-REC-201706 I021	107.05.25	語言與文化學習於交換 生適應軌跡中扮演角色 之研究	通過
第七案	NCCU-REC-201706 I027	107.06.22	再探求職面談情境下之 應徵者自我導向印象管 理策略：概念釐清及相 關因素探討	通過
第八案	NCCU-REC-201707 I034	107.06.21	公私協力治理下災防知 識網絡與中介模式之探 究	通過
第九案	NCCU-REC-201709 I036	107.06.22	以主題式方法建構線上 保健 Q&A 問題之模型及 視覺化	通過

決 議：追認通過。

七、修正/變更案件追認：共計 5 件

	案號	審查結果 日期	計畫名稱	審查結果
第一案	NCCU-REC-201605 I019	107.06.14	社會變遷下的班級經營 理念與策略探究：性別 與多元文化觀點的增補	通過 (展延研究期間)
第二案	NCCU-REC-201608 I043	107.06.19	自然閱讀的年齡差異： 以眼動凝視為事件關聯	通過 (更新計畫聯絡)

			的超快速功能性大腦造影研究	人及調整實驗參與費)
第三案	NCCU-REC-201706 I021	107.05.25	語言與文化學習於交換生適應軌跡中扮演角色之研究	通過 (修改計畫案名稱及知情同意書)
第四案	NCCU-REC-201707 I034	107.06.06	公私協力治理下災防知識網絡與中介模式之探究	通過 (1) 刪減第一年研究個案 (2) 增加第一年預估的深度訪談人數 (3) 新增第一年可能約訪對象的行政區。
第五案	NCCU-REC-201804 I016	107.05.31	疫情輿情監測分析與預測之巨量資料工具之研發	通過 (展延研究期間)

決議：追認通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：107年6月25日(星期一)下午4時10分散會。(出席委員簽退並登錄時間)

十、下次開會時間提醒：將調查107年下半年(7-12月)全體委員的時間後，另以開會通知書正式通知。